

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск,
2023

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения инклюзивного
обучения
Протокол № 8 от «18» мая 2023 г.
Председатель методического объ-
единения
Марина Владимировна Баранник

Разработчик: Прыгунов А.А., мастер производственного обучения;
Баранник Марина Владимировна, мастер производственного обучения
первой квалификационной категории;
Григорьев Д.Ю., мастер производственного обучения первой квалифика-
ционной категории;
Вийрлайд Э.Б., мастер производственного обучения,
Васильева Т. В., методист первой квалификационной категории.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение
столярных работ разработана для лиц с ограниченными возможностями
здоровья с учетом требований единого тарифно-квалификационного спра-
вочника рабочих и профессий рабочих.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД.1 Выполнение ремонтно-строительных работ.

В результате освоения ПМ.01 Выполнение ремонтно-строительных работ слушатель должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК.01 Проводить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)

ПК.02. Проводить очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранять неисправности.

ПК.03. Проводить осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;

ПК.04. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

ПК.05. Производить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.

ПК.06. Производить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий;
- очистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранения неисправностей;
- определения технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- технического обслуживания и ремонта с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;
- технического обслуживания и ремонта систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования;
- монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ

уметь:

- осуществлять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий;
- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранения неисправностей;
- определять техническое состояние обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- выполнять все виды ремонтно-строительных работ (штукатурные, малярные, обойные, бетонные, плотничные, столярные и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- производить техническое обслуживание и ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования;
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;

- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1986 часов, в том числе:
МДК.01.01. – 246 часов;

ПП.01 Практика (производственное обучение в мастерских) – 1440 часов;

ПП.02 Практика (производственное обучение на предприятии) – 300 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК.01	Проводить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)
ПК.02.	Проводить очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранять неисправности.
ПК.03.	Проводить осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.
ПК.04.	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.
ПК.05.	Производить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.
ПК.06.	Производить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электро-технических работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		учебная практика, часов	производственная практика часов
			всего часов	лабораторные / практические занятия		
ПК 01., ПК 0.2.,	МДК 01.01. Технология ремонтно-строительных работ Раздел 1. Устройство и обслуживание зданий, сооружений, оборудования и механизмов.	54	18	36	330	
ПК 03, ПК 04.	Раздел 2. Слесарные работы	18	6	12	240	
ПК 03, ПК 04.	Раздел 3. Столярные работы	42	24	18	210	
ПК 03, ПК 04.	Раздел 4. Малярные работы	72	32	40	330	
ПК 05	Раздел 5. Ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.	30	14	16	180	
ПК 06	Раздел 6. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.	30	10	20-	150	
	Практика (производственное обучение в мастерских)	1440				
	Практика (производственное обучение на предприятии)	300				300
	Всего:	1986	104	142	1440	300

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	№ урока	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр (54 часа)				
МДК 01.01. Технология ремонтно-строительных работ				
Раздел 1. Устройство и обслуживание зданий, сооружений, оборудования и механизмов.			54	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1-2	Введение. Основные сведения об условиях работы и организации рабочего места.	2	1, 2
	3-4	Охрана труда и производственная санитария.	2	
	5-6	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2	
<i>Содержание учебного материала</i>		12		
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях и технология их обслуживания	7-10	Здания их основные конструкции. Чтение чертежей. Определение различных конструкций и элементов зданий.	4	1, 2
	11-14	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий	4	
	15-18	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.	4	
	Практические занятия:		36	
	19-24	<i>Практическое занятие № 1</i> Чтение чертежей. Определение различных конструкций и элементов зданий.	6	2, 3
	25-30	<i>Практическое занятие № 2</i> Составление инструкционно-технологической карты на тему «Уборка дворов, тротуаров, сточных каналов»	6	
	31-36	<i>Практическое занятие № 3</i> Составление инструкционно-технологической карты на тему «Уборка мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования».	6	
37-42	<i>Практическое занятие № 4</i>	6		

		Составление инструкционно-технологической карты на тему «Уборка кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.»		
	43-48	<i>Практическое занятие № 5</i> Составление инструкционно-технологической карты на тему «Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.»	6	
	49-54	<i>Практическое занятие № 6</i> Составление инструкционно-технологической карты на тему «Устранение повреждений и неисправностей по заявкам».	6	
Практика (производственное обучение в мастерских)			330	
Виды работ: 1. Подготовка оборудования и инвентаря к уборке территории. 2. Уборка дворов, тротуаров, сточных каналов. 3. Уборка сухой листвы, травы, обрезание кустов. 4. Уборка мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования). 5. Уборка кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д. 6. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. 7. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.				
<i>1 курс 2 семестр(60 часов)</i>				
Раздел 2. Слесарные работы			18	
Тема 2.1. Слесарная обработка деталей	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	55-56	Организация рабочего места в соответствии с установленными нормами и правилами. Ручной инструмент для выполнения слесарных работ. Приспособления и инвентарь для выполнения слесарных работ	2	1, 2
	57-58	Виды слесарных операций и их назначение. Слесарная обработка деталей. Определение и устранение дефектов деталей.	2	
	59-60	Основные понятия: рубка; правка; гибка; резка; опилование; сверление; зенкерование, зенкование и цекование; развертывание, шабрение; распиливание, пригонка и припасовка; притирка, доводка и полирование; нарезание резьбы.	2	
	Практические занятия		12	
	61-62	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	2, 3

		Рубка; правка; гибка; резка, опиливание деталей. Основные приемы работы.		
	63-64	<i>Практическое занятие № 2</i> Зенкерование, зенкование и цекование. Основные приемы работы.	2	
	65-66	<i>Практическое занятие № 3</i> Развертывание, шабрение. Основные приемы работы.	2	
	67-68	<i>Практическое занятие № 4</i> Распиливание, пригонка и припасовка. Основные приемы работы.	2	
	69-70	<i>Практическое занятие № 5</i> Притирка, доводка и полирование. Основные приемы работы.	2	
	71-72	<i>Практическое занятие № 6</i> Нарезание резьбы. Основные приемы работы.	2	
Практика (производственное обучение в мастерских)			240	
Виды работ: 1. Организация рабочего места в соответствии с установленными нормами и правилами. 2. Выполнение основных слесарных операций (рубка; правка; гибка; резка; опиливание; сверление; зенкерование, зенкование и цекование; развертывание, шабрение; распиливание, пригонка и припасовка; притирка, доводка и полирование; нарезание резьбы.) 3. Определение и устранение дефектов деталей. Выполнение ремонта. 4. Сборка неподвижных неразъемных соединений (соединения клепкой, паяные соединения).				
Раздел 3. Столярные работы			42	
Тема 3.1. Выполнение столярных работ	<i>Содержание учебного материала</i>		24	
	73-76	Основные инструменты столяра. Разметка, ее назначение. Инструменты для разметки.	4	1, 2
	77-80	Пиление древесины. Инструменты для ручного пиления. Контроль качества пиления.	4	
	81-84	Механизированное пиление древесины.	4	
	85-88	Строгание древесины. Основные инструменты для ручного строгания и приемы строгания брусков. Контроль качества	4	
	89-92	Приемы долбления древесины и древесных материалов.	4	
	93-96	Сверление древесины.	4	
	Практические занятия:		18	
97-98	<i>Практическое занятие №1</i> Отработка приемов разметки по чертежу, образцу, шаблону.	2	2, 3	

	99-102	<i>Практическое занятие №2</i> Отработка приемов пиления и контроль качества пиления	4	
	103-106	<i>Практическое занятие №3</i> Отработка приемов строгания. Взаимоконтроль качества	4	
	107-108	<i>Практическое занятие №4</i> Отработка приемов долбления древесины	2	
	109-112	<i>Практическое занятие №5</i> Изучение приемов сверления древесины. Определение дефектов сверления.	4	
	113-114	<i>Практическое занятие №6</i> Зачистка и шлифование деталей из древесины и древесных материалов.	2	
Практика (производственное обучение в мастерских)			210	
Виды работ:				
1. Подготовка оборудования и инструментов к столярным работам.				
2. Разметка по чертежу, образцу, шаблону.				
3. Пиление и контроль качества пиления.				
4. Строгание древесины.				
5. Долбление древесины.				
6. Сверление древесины.				
7. Зачистка и шлифование деталей из древесины и древесных материалов.				
8. Выполнение мелких столярных работ по заявке.				
2 курс 1 семестр (72 часа)				
Раздел 4. Малярные работы			72	
Тема 4.1. Общие сведения о малярных работах	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	115-116	<i>Виды поверхностей, подлежащие малярным отделкам.</i> Требования к поверхностям и помещениям, подлежащие малярным работам. Классификация малярных работ.	2	1, 2
	117-118	<i>Лакокрасочные покрытия.</i> Принцип образования красочной пленки и ее старение. Структура малярного покрытия	2	
	119-120	Инструменты для малярных работ	2	
Тема 4.2. Подготовка поверхностей под окраску	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	121-122	Подготовка поверхностей под водные окраски.	2	1, 2

	123-124	Подготовка поверхностей под неводные окраски.	2	
	125-126	Грунтование, шпатлевание поверхностей. Требования к качеству выполняемых работ.	2	
	Практические занятия:		10	
	127-132	<i>Практическое занятие №1</i> Подсчет объемов работ и потребности в материалах для обработки оштукатуренных поверхностей под водные окраски	6	2, 3
	133-136	<i>Практическое занятие №2</i> Расчет затрат рабочего времени и материалов на выполнение работ по подготовке поверхностей.	4	
Тема 4.3. Окрашивание поверхностей различными малярными составами	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	137-138	Технология окраски поверхностей водными составами.	2	1, 2
	139-140	Технология окраски поверхностей неводными составами	2	
	Практические занятия:		12	
	141-144	<i>Практическое занятие №3</i> Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы улучшенной окраски деревянных поверхностей неводными составами».	4	2, 3
	145-148	<i>Практическое занятие №4</i> Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски неводными составами по штукатурке и бетону»	4	
	149-152	<i>Практическое занятие №5</i> Составление инструкционно-технологической карты Технологические процессы простой окраски неводными составами по металлу	4	
Тема 4.4. Простейшие малярные отделки	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	153-158	Технология выполнения простейших малярных отделок. Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Способы и правила разбивки стен на фризы (бордюры, гобелены и панели).	6	1, 2
	159-164	Отделка поверхностей по трафарету. Техника отделки поверхности рокером. Накат рисунка валиком. Фактурная отделка поверхностей.	6	
	165-170	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	6	

	Практические занятия		12	
	171-174	<i>Практическое занятие №6</i> Изготовление трафаретов: прямых, обратных и многоцветных. Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга.	4	2, 3
	175-178	<i>Практическое занятие №7</i> Накат рисунка валиком. Материалы, технология выполнения.	4	
	179-182	<i>Практическое занятие №8</i> Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность оклеивания стен разными видами обоев (влагостойкими, на флизелиновой основе, бумажными)» Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оклеивании стен обоями	4	
Тема 4.5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	183-186	Определение дефектов поверхностей. Приемы подготовки поверхностей к ремонту.	4	2, 3
Практика (производственное обучение в мастерских)			330	
Виды работ: 1. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами. 2. Грунтование поверхностей. 3. Шпатлевание и шлифование поверхностей 4. Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов. 5. Подготовка поверхностей к окрашиванию. 6. Окраска поверхностей разнообразными составами (известковыми, клеевыми, силикатными, водоэмульсионными). 7. Отделка поверхностей по трафарету 8. Накат рисунка валиком 9. Оклеивание поверхностей разнообразными видами обоев (влагостойкими, флизелиновыми, простыми). 10. Комплексные работы				
2 курс 2 семестр (60 часов)				
Раздел 5. Ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.			30	

Тема 5.1. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления и теплоснабжения.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	187-188	<i>Введение</i> Основные понятия: ТЭЦ, ТЭС. Городские тепловые сети. Внутриквартальные тепловые сети.	2	1, 2
	189-190	<i>Центральное отопление зданий.</i> Виды систем центрального отопления. Элементы оборудования систем отопления. Принципы монтажа отопительных приборов. Радиаторы отопления и конвекторы. Испытание систем теплоснабжения. Текущий ремонт систем и приборов центрального отопления. Уход за отопительными приборами.	2	
	191-192	<i>Системы холодного и горячего водоснабжения зданий.</i> Внутренний холодный и горячий водопроводы зданий. Водомерные узлы и системы регулирования давления воды в здании и квартире. Водоразборная арматура холодного и горячего водоснабжения зданий. Сантехнические приборы и арматура общественных и жилых зданий. Классификация и типы смесителей по назначению. Централизованное холодное и горячее водоснабжение в зданиях. Особенности монтажа внутренней водопроводной сети в зданиях. Испытание систем холодного и горячего водоснабжения зданий.	2	
	193-194	<i>Системы канализации и водостоки.</i> Классификация, назначение и характеристика систем канализации общественных и жилых зданий. Источники сточных вод общественных и жилых зданий. Назначение и применение санитарных приборов и смесителей в зданиях. Системы канализации общественных и промышленных зданий. Системы водостоков общественных и жилых зданий. О.Т. при монтаже. Устранение неисправностей внутренних сантехнических приборов в зданиях.	2	
	Практические занятия:		8	
195-198	<i>Практическое занятие №1</i> Ознакомление с системой центрального отопления. Текущее обслуживание отопительной системы.	4	2, 3	
199-202	<i>Практическое занятие №2</i> Ознакомление с системой холодного и горячего водоснабжения; системой канализации и водостоков. Выполнение текущего ремонта системы	4		

		водоснабжения и водоотведения.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
Тема 5.2. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем вентиляции, кондиционирования воздуха и санитарно-технических систем зданий.	203-206	<i>Понятие о системах вентиляции жилых и промышленных зданий. Виды вентиляции: естественная и принудительная. Устройство естественной системы вентиляции жилых зданий. Принципы и применение принудительных систем вентиляции. Принципы индивидуальной системы кондиционирования воздуха. Принципы общественной (домовой) системы кондиционирования. Мероприятия по техобслуживанию систем кондиционирования. Виды фильтров, применяемые в кондиционерах.</i>	4	1, 2
	207-208	<i>Понятие о санитарных системах (мусоропроводах) зданий. Правила пользования мусоропроводами в жилых зданиях. Порядок ежедневной очистки камер мусоросборников. Аварийно-восстановительные работы при засоре мусоропровода. Понятие о системе пожаротушения в зданиях. Контроль целостности и исправности пожарных гидрантов и рукавов.</i>	2	
	Практические занятия:		8	
	209-212	<i>Практическое занятие №3</i> Ознакомление с системой вентиляции в учреждении. Выполнение текущего обслуживания.	4	2, 3
	213-216	<i>Практическое занятие №4</i> Обслуживание мусоропровода. Контроль целостности и исправности пожарных гидрантов и рукавов.	4	
Практика (производственное обучение в мастерских)			180	
Виды работ: 1. Обслуживание оборудования системы отопления в учреждении. 2. Обслуживание системы холодного и горячего водоснабжения в учреждении. 3. Обслуживание системы канализации и водостоков в учреждении. 4. Обслуживание систем вентиляции в учреждении. 5. Обслуживание мусоропровода в учреждении. 6. Контроль целостности и исправности пожарных гидрантов и рукавов в учреждении.				
Раздел 6. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.			30	
Тема 6.1. Основы	<i>Содержание учебного материала</i>		10	

монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования.	217-218	Введение Понятие о системах электрооборудования зданий. Схема силовой составляющей электрооборудования. Монтажные щиты и их расположение в зданиях. Принципы поквартирной разводки электричества. Ограничение максимальной нагрузки на квартиру (секцию). Принципы работы пожарной сигнализации в жилых зданиях. Виды и расположение датчиков пожарной сигнализации.	2	1, 2
	219-220	Контроль расхода электричества в многоквартирных домах. Соблюдение О.Т. при обслуживании электрических систем зданий. Профилактические мероприятия по обслуживанию систем зданий. Критерии необходимости ремонта (восстановления) домовой разводки.	2	
	221-222	Частичный ремонт квартирной разводки без штробления /со штроблением стен. Соблюдение требований безопасности при штроблении. Требования для прокладки проводов в штробы. Условия для переноса квартирных розеток. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием наружных проводов. Условия для прокладки проводов в коробах.	2	
	223-224	Монтаж (замена) розеток скрытой проводки. Монтаж (замена) розеток открытой проводки. Монтаж (замена) выключателей скрытой проводки. Монтаж (замена) выключателей открытой проводки.	2	
	225-226	Демонтаж проводов и коробов систем открытой проводки. Правила утилизации проводов и коробов при ремонтных работах. Правила О.Т. при замене розеток, выключателей и демонтаже.	2	
	Практические занятия:		20	
	227-230	<i>Практическое занятие №1</i> Изучение схемы подключения электричества в жилых домах и других зданиях.	4	1, 3
	231-234	<i>Практическое занятие №2</i> Текущий ремонт осветительного оборудования в общих коридорах.	4	
	235-238	<i>Практическое занятие №3</i> Замена розеток, выключателей.	4	
	239-242	<i>Практическое занятие №4</i> Прокладывание проводов со штроблением/без штробления.	4	
	243-246	<i>Практическое занятие №5</i> Демонтаж выключателей, розеток, проводки.	4	

Практика (производственное обучение в мастерских)	150	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение схемы подключения электричества в жилых домах и других зданиях. 2. Текущий ремонт осветительного оборудования в общих коридорах. 3. Замена розеток, выключателей. 4. Обслуживание систем вентиляции в учреждении. 5. Прокладывание проводов со без штробления. 6. Прокладывание проводов со штроблением. 7. Демонтаж проводов и коробов систем открытой проводки. Утилизации проводов и коробов при ремонтных работах. 		
Практика (производственное обучение на предприятии)	300	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по обслуживанию зданий, сооружений, оборудования и механизмов. 2. Выполнение слесарных работ. 3. Выполнение столярных работ. 4. Выполнение малярных работ. 5. Выполнение ремонта и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. 6. Выполнение работ по монтажу, демонтажу и текущему ремонту электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ. 		
ВСЕГО:	1986	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется на занятиях, которые проводятся в кабинетах и мастерских техникума.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект плакатов;
- образцы строительных материалов;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- образцы отделочных материалов;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

«Слесарная мастерская» обеспечена следующим оборудованием:

- Слесарные верстаки – 14 шт.
- Тисы – 14 шт.
- Станок сверлильный - 1 шт.
- Станок заточной - 1 шт.
- Стол разметочный – 1 шт.
- Токарный станок – 1 шт.
- Ножовки по металлу – 14 шт.
- Напильники (разные) – 50 шт.
- Разметочные линейки – 15 шт.
- Штангенциркули – 15 шт.
- Микрометры – 2 шт.
- Инструмент разный (зубила, керны, молотки, чертилки и т.д.) по комплекту на верстак.

«Учебно-производственная столярная мастерская»,

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по МДК «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».
- комплект плакатов: столярные работы, столярные изделия
- макеты: строганный погонаж, перегородки, крыши, конструкции деревянного дома, составные части дерева, пороки древесины
- образцы пород, пиломатериалов, круглых лесоматериалов;
- комплект учебно-методической документации «учебники и учебные пособия, рабочие тетради»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран.

Для выполнения практических работ имеются инструкционно-технологические карты, рабочая тетрадь, наглядные средства, материалы, рабочий инструмент:

- столярные верстаки;
- круглопильный станок;
- фуговальный станок;
- фрезерный станок;
- рейсмусовый станок;
- универсальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- электропила торцовочная
- электрическое точило;
- электродрель;
- электрические шлифовальные машинки;
- электролобзик;
- электрофрезер;
- электрошуроповерт;
- ручной инструмент для обработки древесины:
- рулетки;
- угольники;
- уровни;
- ножовки;
- рубанки;
- торцовый рубанок;
- долота;
- стамески;
- коловорот;
- киянки;
- молотки;
- топоры.

Плакаты:

- основы резания древесины;
- разметка, роль и назначение разметки;
- пиление, виды пил;
- приёмы работы ручными пилами;
- механическое пиление древесины;
- строгание древесины;
- инструменты для строгания;
- правила и приёмы строгания;
- долбление древесины;

- резание древесины стамеской;
- сверление древесины;
- столярные соединения;
- круглопильные станки;
- фрезерные станки;
- фуговальные станки
- способы изготовления опалубки;
- деревянные перекрытия;
- крыши;
- оконные блоки;
- дверные блоки;
- изготовление столярных перегородок;
- тамбуры.

Образцы, макеты

Макеты:

- оконные блоки;
- оконное полотно;
- дверные блоки;
- дверное полотно;
- опалубка;
- столярные перегородки;
- деревянные дома;
- рамы.

Образцы:

- столярные соединения;
- образцы материалов;
- фрезерованные детали;
- пороки древесины;
- угловые соединения.

Кабинет «Технология малярных и столярно-строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект плакатов;
- образцы строительных материалов;
- учебные пособия;
- макеты малярных отделок;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- образцы отделочных материалов;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование для лабораторных работ:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект образцов строительных материалов (песок, глина, известь, цемент, гипс, сухие смеси, мел);
- прибор для определения подвижности растворов смесей;
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов;
- посуда для лабораторных работ;
- комплект инструментов и приспособлений;
- технические средства обучения;
- аптечку.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проходить параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса, рассредоточено в учебных мастерских и производственную практику, которую рекомендуется проводить в специально отведённый период концентрированно в организациях и предприятиях города. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.

4.2 Информационно-библиотечное обеспечение обучения

1. ЭУМК «Мастер слесарных работ: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы (12-е изд.) учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Альберт Д. Библия работ по дереву. — М.: АСТ: Кладезь, 2015. — 321 с.
4. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИП-ПО, Изд. центр «Академия», 2016.
5. Бершадский А.Л. Резание древесины: учеб, пособие для вузов / А.Л. Бершадский, Н.И. Цветкова. — Минск, 2017. — 304 с.
6. Ключев Г.И. Технология столярных, плотничных и паркетных работ: учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
7. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. – М.: Академия, 2018.

На издательском рынке отсутствует учебная литература по профессии «Маляр» (в части требования к сроку издания). Поэтому библиотечный фонд техникума не располагает печатными изданиями (учебниками) по тематике профессиональных дисциплин и модулей изданными за последние 5 лет. В связи, с чем на заседании преподавателей и мастеров методического объединения Инклюзия принято решение об использовании в образовательном процессе литературы со сроком издания более 5 лет (протокол № 4 от 28 мая 2021 г).

- 1 Бориллов А.В.[и др.]. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник – М.: Академкнига, 2005. – 176с.

- 2 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие - М.: Академия, 2010. – 224с.
- 3 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие - М.: Академия, 2006. – 320с.
- 4 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие - М.: Академия, 2006. – 416с.
- 5 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
- 6 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 7 Ольхина Е.А. [и др.]. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 8 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
- 9 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.01 Проводить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты, инвентарь используются в соответствии с видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ - 	оценка выполнения производственных заданий на производственном обучении
ПК.02. Проводить очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты, инвентарь используются в соответствии с видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ 	оценка выполнения производственных заданий на производственном обучении
ПК.03. Проводить осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	<ul style="list-style-type: none"> - определяют неисправности. - устраняют выявленные неисправности; - используют приобретенные навыки в слесарном и столярном деле. 	оценка выполнения производственных заданий на производственном обучении
ПК.04. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления и инструменты(металлические шпателя, скребки, щетки) для очистки поверхностей подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ, - выполняют необходимые виды работ. 	оценка выполнения производственных заданий на производственном обучении

<p>ПК.05. Производить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты, инвентарь используются в соответствии с видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - соблюдают требования ОТ и ПБ 	<p>оценка выполнения производственных заданий на производственном обучении</p>
<p>ПК.06. Производить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты, инвентарь используются в соответствии с видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - соблюдают требования ОТ и ПБ, электробезопасности. 	